

Vi læser sammen 1-3 år



Her får du inspiration til, hvordan du kan bruge SNAK-strategierne i en sproglig og i en meningsfuld samtale, som passer til, når I læser sammen.

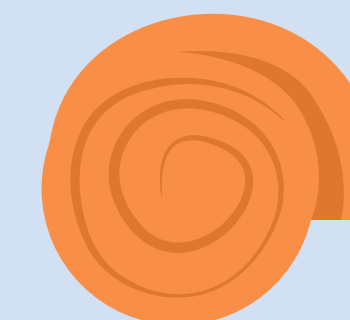
Der er også forslag til gode ord, I kan bruge og snakke om i situationen. Hvis du ofte bruger og forklarer nye ord ”i børnehøjde”, styrker du dit barns bevidsthed om og glæde ved ord.

Du kan i øvrigt bruge SNAK-strategierne i alle situationer gennem dagen for at skabe en sproglig motorvej for dit barn.

Hvis dit barn endnu har et begrænset sprog, styrker det alligevel sproget, hvis du sætter ord på og inddrager dit barn i samtaler, også selvom du hjælper meget eller selv svarer på barnets vegne.

Få flere gode ideer til læsning på [Bibliotekernes Sprog- og Læsespor](#)





MENS VI LÆSER

SNAK om bogens billeder og handling, mens I læser bogen. Brug lyde og mimik til at fastholde dit barns interesse. Følg barnets interesse, mens I læser.

Sæt ord på og inddrag dit barn ved fx at beskrive og snakke om:

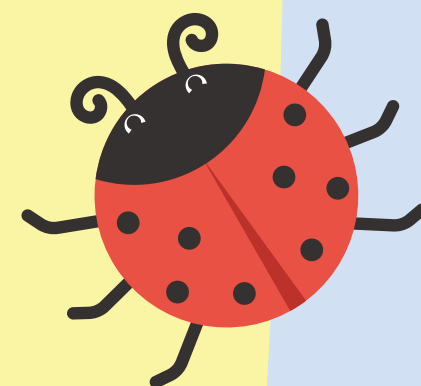
Hvad er der på det her billede?

Hvad laver de nu?

...

Gode ord at bruge og snakke om, er fx:

Nu, først, pege, sker



LEG BOGEN

SNAK om bogen, mens I leger noget af det, som dit barn var optaget af i bogen. Relater bogens indhold til dit eget barns verden.

Sæt ord på og inddrag dit barn ved fx at beskrive og snakke om:

Kan du huske _?

Skal vi lege _?

Hvordan er det nu, at vi _?

...

Gode ord at bruge og snakke om, er fx:

Huske, lege, efter, over

Hvad er der på billedet?

N

Ja, det kan jeg godt se. Hvad mon der sker nu?

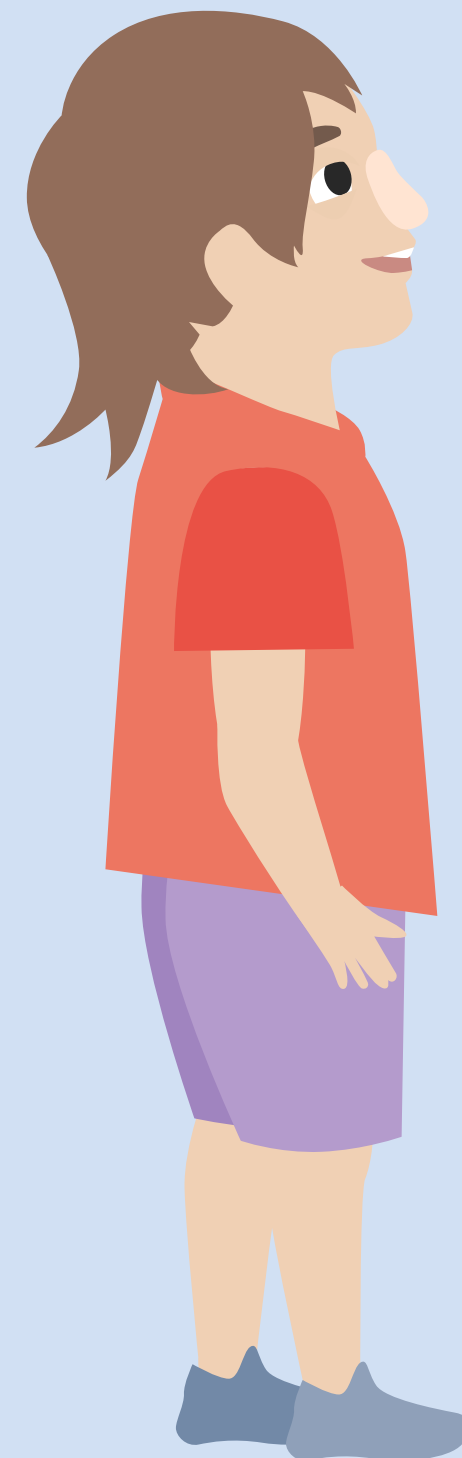
A

Her er bogens forside. På forsiden kan man læse, hvad bogen hedder.

S

Han/det ser meget _ ud. Kan du huske dengang, du også prøvede at være _?

K



Giv barnet tid til at svare



Brug

SNAK