



Allerbedste Molly og den nye skole (fra 6-10 år)

af Sabine Lemire
illustreret af Signe Kjær
Gyldendal, 2020

+



Mysteriet om den gemte seddel (fra 5-7 år)

af Makenzie Hice
illustreret af Natasja Horne
Turbine, 2023

Om bøgerne:

Allerbedste Molly og den nye skole (6-10 år):

Molly begynder på en ny skole, hvor hun ikke kender klassekammeraterne, og hvor alle omgivelserne er nye og komplicerede at finde rundt i. Flere svære situationer beskrives ud fra Mollys perspektiv, men midt i alt det svære erfarer vi også, hvordan venskaber byder sig til, og hvordan nye spændende muligheder spirer, selvom alt ved første øjekast ser håbløst ud.

Mysteriet om den gemte seddel (5-7 år):

Arthur er startet på en ny skole og ved ikke, hvordan han skal få nye venner. I en bog på biblioteket finder han en seddel, der gør ham glad, og han er meget nysgerrig efter at finde ud af, hvem der har skrevet sedlen. I jagten på at løse mysteriet, får han hjælp af en masse kammerater, og et fint fællesskab opstår.

Målgruppe:

Skoleklasser: 0. eller 1. klasse

Antal:

1 skoleklasse

Varighed:

Ca. 1 time

Højt læsningssted:

På naboskolen. Først på legepladsen. Derefter et sted indendørs på naboskolen.

Varighed:

Ca. 1 time

Boguddrag:

Allerbedste Molly og den nye skole: På bogens første opslag er persongalleriet præsenteret.

Læs præsentationen af Molly højt. Spring de ovrigt præsentationer over. Læs derefter s. 13-45.

Mysteriet om den gemte seddel: læs hele bogen

Forberedelse:

- Fremfind bøgerne *Allerbedste Molly og den nye skole* og *Mysteriet om den gemte seddel*
- Indgå aftale med elevernes naboskole, og bed om lov til at højt læse på naboskolens legeplads og på naboskolens PLC/skolebibliotek. Hvis skolen ikke har bibliotek, kan der også læses højt et andet sted indendørs på skolen. Besøg naboskolen på forhånd, og vælg gode læsesteder ud, hvor der er forholdsvis uforstyrret, og hvor stemningen taler sammen med bøgerne på en god måde. Forhør dig på forhånd om, hvornår naboskolen holder frikvarter, så du kan tilrettelægge tidspunktet for højt læsningen. Orienter evt. jeres kontakt på naboskolen om, at I efterlader glade sedler til dem.
- Forud for aktiviteten har læreren inddelt klassen i grupper af 4 eller 5 elever.
- Inden højt læsningen starter: Medbring 1 printet seddel med både tekst og tegninger. Sedlen gemmes i en bog på naboskolens skolebibliotek og lægges højt oppe på en bogreol. Hvis naboskolen ikke har bibliotek, medbring man selv en bog og gemmer sedlen i denne bog. Bogen lægges et sted inden for rækkevidde på højt læsningsstedet.

Husk at medbringe:

- Guiden "Lav en glad seddel" i printet form.
- Printede sedler til børnene, som de kan skrive på. Sedlerne kan enten være med tekst eller uden, afhængigt af om børnene selv kan skrive.
- Blyanter og farveblyanter.



Sådan gør I:

Forud for aktiviteten får børnene at vide, at de skal besøge en anden skole end deres egen.

De får at vide, at der læses historier højt på udflugten til naboskolen, og at historierne handler om børn, der er startet på en ny skole og får nye venner. Denne på naboskolen starter I på højtlesningsstedet ude på legepladsen.

1. Dialog med børnene

- Hvordan er det at være her på naboskolens legeplads?
- Er legepladsen ligesom legepladsen på jeres egen skole? Hvad er det samme, hvad er anderledes?

2. Læs højt (ca. 15 min.)

- Fortæl eleverne, at nu skal de høre en historie om Molly, der starter på en ny skole.
- Læs uddraget fra *Allerbedste Molly og den nye skole* højt. På bogens første opslag er persongalleriet præsenteret. Læs præsentationen af Molly højt. Spring de øvrige præsentationer over. Læs derefter s. 13-45.

3. Efter højtlesningen

- Hold en lille pause efter højtlesningen, og se, om eleverne har noget, de gerne vil kommentere på. Det vigtigste er, at børnene har fået ro til at sanse naboskolens nye omgivelser og har oplevet Mollys møde med den nye skole under højtlesningen. Så hvis der ikke lige er noget, der presser sig på for børnene, de gerne vil snakke om efter fortællingen, fortsætter I til næste højtlesning.

4. Gå til næste højtlesningssted (indendørs)

- Fortæl eleverne, at I skal ind på skolen og høre en historie mere.
- Gå til skolens bibliotek eller et andet egnet sted inde på skolen.

5. Læs højt (ca. 6 min.)

- Fortæl eleverne, at de skal høre en historie om Arthur, der starter på en ny skole, og at Arthur synes, det er svært at få nye venner.
- Læs hele bogen højt.
- Når du har højt læst passagen "*De fnisede begge to. Der stod noget på sedlen:*" strækker du dig op og tager bogen ned, du har placeret øverst på bogreolen. Åbn bogen, tag sedlen ud, og vis sedlen til børnene, hvorefter du læser teksten højt fra sedlen. Herefter fortsætter du med at højt læse fra teksten i bogen. Læs bogen færdig.

6. Aktivitet

Børnene inddeles i grupper af 4 eller 5. Det kan være en god ide, at læreren har lavet grupper på forhånd, så elevernes fokus ikke fortaber sig unødigt under gruppedannelsen.

- Fortæl børnene, at de skal samarbejde i grupperne. Hver gruppe skal lave en hemmelig seddel, ligesom den i bogen.
- Uddel sedler, der kan skrives på. Hvis børnene selv kan skrive teksten af, uddeles en blank seddel til hver gruppe. Hvis børnene ikke selv kan skrive teksten, uddeles sedler med fortrykt tekst.
- Fortæl hvert enkelt barn, hvilken rolle (hvilket nummer) de skal udføre. Hav evt. "Lav en glad seddel"-overblikket med på print for overblikkets skyld:
 - 1) Skriv teksten
 - 2) Tegn en glad sol
 - 3) Tegn hjerter over i'erne
 - 4) Tegn en fugl
 - 5) Fold papiret fint (eleven vælger selv, hvordan der skal foldes)

- Børnene kan afskrive teksten fra sedlen, der blev læst højt fra under højtlesningen. Hvis det er for svært at skrive teksten selv, kan man vælge at give børnene sedler med fortrykt tekst og inddele eleverne i 4 pr. gruppe, så man undlader punktet med at skrive teksten. Hvis der er færre elever i en gruppe, kan en elev udføre 2 af punkterne.
- Gem sedlen: Fortæl børnene, at de i gruppen skal blive enige om et gemmested til sedlen. Det skal være et sted på skolen eller inde i en bog.

7. Dialog med børnene og tak for i dag

Når alle grupper har gemt deres seddel, samles klassen.

- Hvad tror I, der sker med sedlen, I har gemt?

Alle børnenes bud inviteres ind.

- Tak for I dag, jeg håber jeres dag bliver strålende og glad!

Baggrunden for højtlesningen

Skoleomgivelser på naboskolen giver eleverne fornemmelsen af at være på udebane. Selvom børnene kender en skoledags gang, vil de nye omgivelser sandsynligvis give dem en lille usikkerhedsfølelse, lige som den Molly og Arthur har i de højt læste bøger. Begge bøger giver fine løsninger på, hvordan man finder fodfæste i noget nyt og lidt efter lidt kommer til at høre til. Eleverne efterlader desuden en hemmelig hilsen til naboskolens elever, der har intention om at skabe glæde og fællesskab hos dem, der finder beskeden. Sedlerne fungerer som en "flaskepost" til naboskolens elever med ønsket om at give finderens en overraskelse og en dejlig dag, hvor venskabsrelationer måske kan opstå.

Man kunne også

Man kan vælge at højt læse Molly-bogen og efterfølgende lade eleverne prøve at holde frikvarter sammen med naboskolens børn. Dette vil dels give børnene en erfaring af, hvordan Molly føler sig på udebane i frikvarteret på den nye skole. Dels vil frikvarteret give børnene en pause inden højtlesningen af *Mysteriet om den glemte seddel*.