



2) Den gode plet i (læse)skoven - OPGAVER

Opgave 1: Præsenter dit bogvalg

Præsenter jeres bogvalg for hinanden to og to.

Snak om:

- Hvilken bog (ud af de tre du lånte på biblioteket) har du valgt at fortsætte med at læse i?
- Hvorfor valgte du netop den bog, og ikke en af de andre 2?
- Hvad handler bogen om?

Opgave 2: Visualisér et godt læsested

Tænk over et godt læsested, dvs. et sted hvor det er rigtig godt for dig at læse. Forestil dig hvordan det er at være på læsestedet. Prøv at beskrive stedet så nøjagtigt som muligt:

- Hvor er det henne?
- Hvordan er din kroppsposition? Siddende, liggende, stående?
- Hvordan er lyset, lydene og lugtene?
- På hvilket tidspunkt af dagen er det?
- Hvordan er stedet? Hyggeligt, behageligt, afslappende?
- Er der nogle bestemte ting på læsestedet, f.eks. puder, et tæppe eller en skål med slik?

Opgave 3: Fotolog – Find et godt læsested

Gå på jagt efter et godt læsested på skolen. Gå sammen to og to. Tag et billede (f.eks. med jeres telefon) eller tegn en tegning af et sted, som I hver især synes, er et godt læsested på skolen (dvs. to steder i alt). Det skal være et sted, som alle elever har adgang til, f.eks. i cykelskuret, på skolebiblioteket eller på lærerens stol.

Beskriv gerne dit læsested ganske kort, og skriv hvorfor du synes at det er et godt læsested.