

## ØVELSE

# Deltagelsesstigen

## VARIGHED

Ca. 20 min.

## DET SKAL I BRUGE

Print af deltagelsesstigen eller vis den på en skærm.

## FORMÅL

Formålet med øvelsen er at blive bevidst om de forskellige trin, børneinddragelse kan foregå på og sætte gang i en dialog om, hvornår I bevæger jer på hvilke trin samt hvilke tidspunkter, I ønsker at inddrage børn mere, end det er tilfældet i dag.

## BESKRIVELSE

- Find i fællesskab eksempler fra jeres egen praksis, hvor I står på de forskellige trin fra bund til top. Er der nogle trin, I bevæger jer mere på end andre?
- Hvordan kan et af jeres eksisterende tilbud – fx et skoleforløb – få en højere grad af deltagelse? Udvælg et tilbud/en aktivitet, der giver mening for jer at udvikle på.
- Hvad får børnene ud af den øgede deltagelse? Hvad får I ud af det?



# DELTAGELSESTIGEN



Kilde: Ladder of Participation, Children's Participation: From Tokenism to Citizenship, UNICEF, 1992

## 8. Børn- og ungeinitiativ: Beslutninger i fællesskab mellem børn, unge og voksne

Børn og unge tager initiativ, starter projekter og inviterer voksne.

## 7. Børn- og ungeinitiativ: Beslutninger af børn og unge

Børn og unge tager initiativ og har beslutningskompetence. Voksne står til rådighed.

## 6. Vokseninitiativ: Beslutninger i fællesskab mellem børn, unge og voksne

Voksne tager initiativ, men børn og unge er med i alle faser og er med til at træffe beslutninger.

## 5. Konsulteret og informeret

Projekter designes og udføres af voksne, men børn og unge er konsulteret. De har fuld indsigt i processen og deres synspunkter tages alvorligt.

## 4. Udpeget og informeret

Voksne inviterer børn og unge til at medvirke i en bestemt anledning.

De informeres om hvorfor og på hvilke præmisser.

## 3. Symbolsk deltagelse

Børn og unge bliver spurgt ind til deres synspunkter på et bestemt emne. De har ingen eller ringe mulighed for at påvirke måden, de kan udtrykke sig på.

## 2. Dekoration

Børn og unge deltager, men forstår ikke, hvad det drejer sig om.

## 1. Manipulation

Børn og unge siger og gør det, som de voksne foreslår eller fortæller dem.

