

# Fold bogen ud

Vi udfolder konkrete titler fra Mary Fondens LæseLeg-materiale ved brug af alle de 5 literacy-elementer: Tale - Lytte - Læse - Skrive (tegne) - Vise

Pakken rummer tre temaer med i alt fem forløb til dagtilbud og to til indskoling. Med farvelægningsark, invitation, flyer til forældre og gratis adgang til LæseLeg-materialer til 7 udvalgte titler.



## Temaet Følelser og venner

Aldersgruppe: 6—7 år

Varighed: ca. 45-60 minutter

Anbefalet antal børn: 1 klasse

Relevante kompetenceområder: Sprog, Naturfaglige fænomener, Kreative og musiske udtryksformer, Krop og bevægelse, Engagement og fællesskab

### Anslag

En video sættes i gang på storskærm, inden børnene ankommer. YouTube-videoen fra Naturstyrelsen: *Fremtidens skov // Sådan kan en urørt skov udvikle sig fra spire til genfødsel* kan hentes her:

<https://youtu.be/H6Bk8R6i1Dk?si=ucmujs8chTzx8Cvv>

Videoen kan give anledning til en kort snak med børnene om skov og natur.

### Bogen

Bogens titel: Bjørnebarn

Forfatter og illustratør: Ane Bjørn

**Tip:** Bøger kan med fordel vises på storskærm via dokumentkamera (fysisk bog) eller eReolen Go (digital bog). Alternativt kan man tage et par ekstra bøger med, så alle kan se billederne.

### Højtlesning

Bogen *Bjørnebarn* læses højt for gruppen. Undervejs kan man evt. tale om ord som brøle, snerre, vrisse, knurre og buldre. Prøv sammen at sætte lyd på de forskellige ord.

### Temasnak til bogen

Tal med børnene om emner fra bogen: Fx konflikter, følelser, familie, forsvarsmekanismer, ensomhed, venskab, vrede og at ødelægge ting.

Forslag til spørgsmål: *Hvorfor blev Gro en bjørn, da drengene drillede? Hvad gør Gro, da mor og far skændes? Gro møder Nor ude i skoven. Hvorfor er Nor løbet hjemmefra? Hvad er han ked af? Hvad snakker Gro med mor og far om, da hun kommer hjem? Hvordan har de det alle sammen til sidst?*

### Brainbreak

Lege *Bjørnen sover*. En tagfat-leg i en rundkreds, hvor man skiftes til at være den sovende bjørn i midten, der vækkes og skal fange en ny bjørn.

Varighed: max 5 minutter

### Film fra Filmstriben på biblioteket

En film fra Filmstriben vises. Før filmen gives et kort handlingsreferat, så børnene kan spore sig ind på film og emne.

**Lille far**, 12 min.: *Marie er 7 år. Hun skal være hos sin far i weekenden. Marie og far går gennem byen, og far møder hele tiden nogen, han skal snakke med. Marie venter pænt. Men da Marie møder en pige, hun gerne vil lege med, så gider far ikke vente, han vil hjem. Marie bliver vred på far, men hun kan ikke finde ud af at skælde ham ud. Det er ikke nemt at give sin vrede luft, når man ikke ses hver dag og gerne skulle have det rart sammen.*

Forslag til spørgsmål: *Marie løber væk. Tror du, Marie gerne vil findes og hvorfor? Har du prøvet, at du ikke kunne sige det, du gerne ville sige? Måske fordi du var vred/ked af det/bange? Marie er vred på sin far, men kommer til at råbe ad vagten i stedet. Har du også prøvet at skælde nogen ud?*

### Afrunding

En kort opsummering af emnerne i bogen og filmene - følelser og natur som rekreativt rum.

Lad børnene kommentere på dagen. For at forlænge besøget ud i skole eller hjemmet gives farvelægningsark og flyer med hjem ved besøgets afslutning. Farvelægningsarket kan laves i skolen eller gives med hjem sammen med flyeren til forældrene.

- Farvelægningsark: Bjørn
- Flyer til forældre: Følelser og venner 6-7 år

De tilknyttede materialer til forløbet findes her: [sprogsporet.dk/fold-bogen-ud](https://sprogsporet.dk/fold-bogen-ud)

## Supplerende materialer

LæseLegs materialer til bogen *Bjørnebarn* kan hentes gratis her:

<https://laeseleg.dk/boghaefter/6-7aar/bjoernebarn/>

### EXTRA

Hvis man har ekstra tid og ressourcer, kan man fortsætte med en værkstedsaktivitet:

**Bjørnekram:** Print aktivitetsarket med en "bjørnekrammer". Lad børnene klippe hver sit "bjørnekram", gerne i farvet karton. Tegn øjne, mund og snude på. Fold bjørnens arme ind mod midten. Under flapperne kan man skrive en hilsen til én, man gerne vil give et kram.

**Følelser i farver:** Print aktivitetsarket med et bjørnehoved. Lad børnene klippe hver sit hoved ud. Lad børnene bemale hver sit A4-ark med farver, der skal afspejle bjørnens humør. Tal om hvordan børnene opfatter lyse farver, mørke farver og fx farven rød. Brug kraftige farvekridt eller vandfarver (sidste kræver lidt tørretid). Klæb bamsehovederne på farvearkene og tal om, hvordan det ændrer bjørnens udtryk.

Printmaterialet til begge aktiviteter findes her: [sprogsporet.dk/fold-bogen-ud](https://sprogsporet.dk/fold-bogen-ud)

