



Huler

Huler er en ældgammel opfindelse. Både mennesker og dyr har gennem tiden bygget huler på mange forskellige måder og levet i dem. Huler udenfor i naturen, under jorden, i træer, i klipper eller huler indenfor under køkkenbordet eller trappen.

På med byggekasketten på og sæt i gang!

Aktivitetssættet består af disse 2 lege:

1. Byg den perfekte læsehule
2. Indianerby med tipier

Det skal du gøre:

Læs trin for trin vejledningen til den valgte leg. Orienter dig i mulighederne for at tilpasse legen til din børnegruppe.

Alle lege indeholder forslag til En lettere leg og Leg videre!

I kassen finder du en oversigt over kassens indhold og de ting, som du selv skal finde til legen.

DUS Challenge

Til hver leg kan børnene lave et produkt i form af en udfordring, en overraskelse eller måske en anbefaling, som kan udfordre en anden gruppe børn i DUS. Til hver leg er der forslag til en eller flere DUS challenges. Sæt i gang!

Sæt i gang!

Byg den perfekte læsehule

Jubiii, nu skal vi bygge huler! Huler, man kan gemme sig i. Huler, man kan hyggesnakke i. Huler, hvor man kan slappe helt af. Huler, man kan læse i. Børnenes fantasi og kreativitet slippes løs, og de får lov til at bestemme, designe, bygge og afprøve deres huler.

Det finder du i kassen

- Bøger: Alma og Kamari - bygger hule af Birgit Lund, Træhulen af Andrew Larsen
- Presenning, tøjklammer, lommelygter
- Nipnapper – fold selv (50 stk.)

Det skal du selv finde

- Papir og tegneredskaber
- Bøger til hyggelæsning – evt. fra Den aktive bogreol
- Puder og tæpper og stof til flag
- Et godt sted at bygge huler enten indenfor eller udenfor

Tidsforbrug

Bygning af huler: 1-2 timer evt. over flere dage.

Lad de færdige huler stå i nogle dage.

Læsning i hulerne: Så længe I har lyst.

Antal børn/voksne

Ca. 20 børn i 5 grupper og 1-2 voksne.

Beskrivelse af legen

1. Find papir og blyanter og evt. tusser.
2. Børnene skal nu i små grupper tegne en skitse af, hvordan deres hule skal se ud, og hvad den skal indeholde. Husk, at det skal være en hule, der egner sig til at læse i.
3. Tag presenninger, tøjklammer og andet hulebyggemateriale frem.
4. Børnene skal nu prøve sig frem og bygge deres hule. De må gerne bruge flere forsøg.
5. Børnene skal indrette hulen med lommelygter, tegninger, og hvad de ellers kan finde på. Brug gerne puder og tæpper, hvis I har det.
6. Børnene kan lave et flag og skrive deres hulenavn på og evt. dekorere flaget med et logo eller tegninger.
7. Børnene skal finde en bog hver fra Den aktive bogreol, lægge sig ind i hulen og læse i deres bøger. Lad evt. nogle af børnene læse i Træhulen, Alma Kamari – bygger hule og En træhule med 13 etager.
8. Bagefter skal børnene fortælle om de bøger, de har læst inde i hulen. Fold nipnapperen og tag udgangspunkt i de spørgsmål, som I finder i nipnapperen.

DUS Challenge

Lav en kæmpe stor fælleshule, hvor I kan læse sammen – eller lad flere grupper bygge forskellige slags huler: Læsehuler, slyngelhuler, fnisehuler, dansehuler, kæledyrshuler, foldboldhuler etc. Inviter hinanden på besøg og fortæl om jeres huler.

En lettere leg:

Byg en papkassehule eller måske en hel papkasseby til jer selv eller jeres bamser eller figurer.

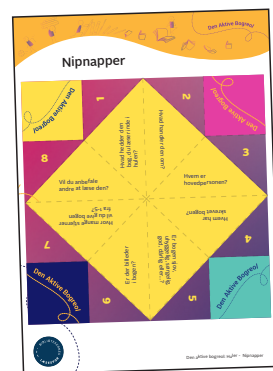
Find papkasser, tape og sakse og gå i gang.

Læs bøgerne Træhulen og Alma og Kamari – bygger hule højt for børnene.

Leg videre!

I kan se filmen Huler eller Min oldefars historier – hulen på Filmcentralen.dk – undervisning. OBS: I skal bruge skolens uni-login.

Lad børnene læse højt for hinanden i hulerne.



Indianerby med tipier

En tipi er et kegleformet telt, der blev brugt af indianerne i Nordamerika. Nu skal børnene lave små mini-tipier, som de først skal samle og derefter dekorere på deres egen unikke måde.

Børnene skal forestille sig, at de er en bestemt stamme, og man skal kunne se, hvilken stamme de er, når man kigger på deres færdige mini-tipi. Er de en stamme, der elsker dyr? Eller en stamme, der spiller musik, danser deres egne stammedans eller nogle, der er vilde med tossede ord, som de råber højt?

Til sidst skal I på en lille rundtur hos hinandens stammer og fortælle om tipien og de folk, der bor i den.

Det finder du i kassen

- Bøger: Faktisk! Indianere af Troels Gollander, Hjerternes dal – meditationer til børn af Gitte Winter Graugaard
- Ark: Fold en tipi

Det skal du selv finde

- Papir og tegneredskaber
- Lim, klips eller tape
- Andre kreative ideer til at dekorere med som fx små perler, pailletter, klistermærker osv.

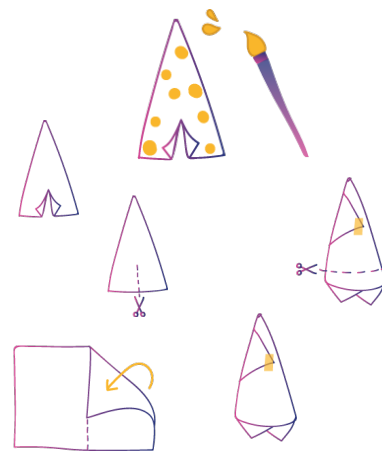
Tidsforbrug

Læsning: 15 min.

Tipi-byggeri: 30 - 60 min.

Antal børn/voksne

Ca. 20 børn og 1 voksen.



Beskrivelse af legen

1. Start med at læse bogen Faktisk! Indianere højt så børnene får et indblik i, hvad en tipi er og hvem, der bruger en tipi.
2. Del børnene op i små grupper på 3-4 børn.
3. I grupperne skal børnene starte med at snakke om, hvilken slags stamme de vil være. Hvad kendetegner dem? Ser de ud på en bestemt måde? Hvad kan de lide at lave? Det skal komme til udtryk på mini-tipien. Skriv ideerne ned på papir.
4. Find materialerne til tipierne. Benyt arket Fold en tipi som vejledning. Børnene skal nu samle hver deres tipi og dekorere den.
5. Når børnene er færdige med at dekorere tipien, fortæller grupperne på skift om deres tipi-by og den stamme, som bor i den.

DUS Challenge

Udstil jeres indianerbyer og inspirer andre af DUS'ens børn til at bygge tipier.

En lettere leg:

I kan vælge at samle tipien uden at forestille jer en stamme.

I kan vælge kun at samle tipien uden at dekorere den.

Leg videre!

Fordyb jer i indianeremaet og lav en fælles indianerdans eller sang.

Brug bogen Hjerternes dal – meditationer til børn (evt. over flere omgange) og lav meditationer, hvor børnene ligger og slapper af på gulvet, mens den voksne læser højt. Det er bedst at følge bogen kronologisk.